

# 眉山电子职业技术学校文件

眉电校〔2020〕15号

---

## 眉山电子职业技术学校 “双师型”教师认定培养暂行办法

为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》以及教育部等四部门印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神,打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍,全面提高我校教师队伍的整体素质,特制定本办法。

### 一、培养目标

经过1—2个周期的认定和培养,使我校“双师型”教师从数量上达到专业教师的50%以上,从质量上达到“双师”素质和“双师”资格要求,具备良好的专业理论、专业实践和课程思政教学能力,在专业教学工作中起到中坚和示范作用。

### 二、认定对象

承担有教学工作的专业教师，凡符合条件者均可申请认定。

### 三、认定标准

“双师型”教师是指同时具备专业理论教学和专业实践教学能力，同时具有教师专业技术职务和相应职业资格或其它专业技术职称的复合型专业人才。“双师型”教师认定需符合以下基本要求及条件。

1. 师德师风。热爱学校，热爱职业教育事业，模范遵守职业道德规范，师德高尚，治学严谨，具有强烈的事业心、高度的责任感和良好的协作精神。

2. 从业年限。从事本专业教学1年以上，能较好地开展理论和实践教学工作，年度或学期考核均达到“合格”等级及以上。

3. 资格条件。具有中等职业学校教师系列初级及以上专业技术职务，取得国家承认的与本专业相关的非教师系列助理级以上专业技术职称，或高级工及以上职业技能证书，或相关考评员资格证书等。

4. 工作量。具有较强的教育教学能力，主动承担教学工作量，近3年平均教学工作量不少于20节/周（班主任按6节/周扣减教学工作量）；行政人员兼任教学工作的，其教学工作量按照学校相关规定。

5. 企业实践经历。近2年以来，参加省级及以上教育行政部门组织的中职学校专业教师企业实践或“双师型”“理实一体化”等教师培养培训，取得培训合格证书；或累计有2个月以上企业实践活动经历，企业活动包括接受企业组织的技能培训、

在企业的生产岗位实际工作、参与企业的产品开发、技术改造、带学生到企业实习等多种方式。

#### 四、认定程序

1. 本人申请。并附佐证材料。

2. 教务处初审。教务处组织专业负责人对申请人员材料进行初审。

3. 学校评审。校长办公会对初审合格的申请人材料进行审核评议，确定“双师型”教师资格人选。

4. 公示。由校办对校长办公会确定的“双师型”教师资格人选，在全校范围内进行不少于5个工作日的公示。

5. 审批公布。经公示无异议，并上报集团审批后，予以公布认定结果。

#### 五、培养

1. 支持“双师型”教师参加学校和各级教育行政主管部门组织的双师素质和思政教学（课程思政）能力的培训和进修。

2. 组织“双师型”教师以多种形式参与企业实践或实训基地实训，每年时间累计不少于1个月。

3. 支持“双师型”教师参加学校和各级教育行政主管部门组织的职业技能大赛、教学能力比赛等。

4. 支持“双师型”教师参加与专业相关的职业技能、考评员等培训考核，取得相应职业技能或考评员证书。

5. 鼓励“双师型”教师参加对企业的技术服务、技术改造，参与或主持校内实训基地的建设，不断积累生产实践经验。

6. 支持实训指导教师 in 不断提高专业实践操作能力的同时，不断提供专业理论水平，逐步成为“双师型”教师。

## 六、主要职责和任务

1. 勇于承担教学任务，积极投入教育教学改革，经常采用项目式、理实一体化等教学模式，教学效果好，在教学工作质量考核中达合格等次及以上。

2. 主动钻研教育教学理论，树立先进的教育教学理念，创新适合学生学习和成长的教育教学方法，积极参加各级各类职业技能或教学竞赛，或指导学生参加各级各类竞赛，取得好成绩。

3. 每学年至少面向本专业教师讲一次示范课或面向全校教师举行一次教学专题讲座，发挥“双师型”教师的示范带动作用。

## 七、待遇

1. 学校为“双师型”教师的培养和发展创造必要的条件，积极支持其参加各种培训进修、实践锻炼和技能实训，使其不断更新专业知识和专业技能，扩大视野，把握专业的发展动向。

2. 学校将在学历与职业资格提升、职称评聘、课题研究等方面给予一定的政策倾斜。

3. 按照学校相关规定享受“双师型”教师津贴300元/月。

## 八、管理

1. “双师型”教师认定工作每年进行一次。

2. “双师型”教师实行两级管理，学校负责审核认定，教务处负责日常业务管理和考核。

3. “双师型”教师认定实行动态管理，每三年复审一次。对复审不合格者，取消其“双师型”教师资格和相应的津贴待遇。

眉山电子职业技术学校  
2020年5月12日

