



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业（省示范专业建设项目）建设指导委员会成立大会暨人才培养方案专家论证会

专家信息登记表

序号	姓名	工作单位	职务/职称	联系电话	身份证号	本人签字
1	程远东	四川信息职业技术学院	教授/副院长	18608397550		程远东
2	黄应强	宜宾职业技术学院	副教授/院长	13990961823	210112196808010250	黄应强
3	林永宏	成都职业技术学院	教授	13881900725	120104196909106874	林永宏
4	刘清太	成都工程职业技术学校	副教授/正高	18190228020		刘清太
5	胡 钢	四川信息职业技术学院	教授/副教授	1858395597		胡 钢
6	陈 虎	成都航空职业技术学院	高级工程师	15782825870	51122119731105886	陈 虎
7	李学彬	东坡中等职业技术学校	教师	18990315559		李学彬
8	吴 松	绵阳九洲集团	讲师/主任	13398360708	51340119881128421X	吴 松
9	武政勇	四川宜本科技有限公司	讲师	12508109984	622625198707122715	武政勇
10	王 平	四川洪洲电子科技有限公司	讲师	15778849789	510130197905262335	王 平
11	陈永朝	四川合佳科技有限公司	经理	16622280379	12010619800307605X	陈永朝

11/11



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见表

基本信息	
专家姓名	程远东
职称/职务	教授/副院长
工作单位	四川信息职业技术学院
指导意见	
<p>人才培养方案赞同胡刚教授所说的，整体水平还是可以，但距离高标准还有差距。</p> <p>1. 认真学习教育部的文件，形成学校制定人才培养方案的意见，在国家要求基础上，体现四川特点，定位好体现“立德树人”类型教育，体现职业教育办学模式。</p> <p>2. 充分调研，认真研讨，体现人才培养模式核心内容。调研为调整提供依据。前几年主要培养装接工一线工人，但是目前该岗位逐渐消失。结合中国制造 2025 政策落地，学校应该分类、分层、分方向培养人才。人才培养方案一定要体现人才培养模式核心内容。</p> <p>3. 加强保障、落实实施。凡是在人才培养方案中写出来的，都要去执行。</p> <p>4. 在人才培养方案中，要加强顶层设计。省级示范专业建设项目过程中，要加强项目协同，注重项目的过程管理，真干真做。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见 表

基本信息	
专家姓名	黄应强
职称/职务	副教授/院长
工作单位	宜宾职业技术学院
指导意见	
<p>经过认真阅读人才培养方案，分析课程体系建设，根据人才培养目标提出以下指导意见：</p> <ol style="list-style-type: none">眉山电子职业技术学校应该坚持申报的专业进行开展建设，电子技术应用专业（智能制造）大有可为，市场需求很大。因为是设计推动区域经济发展，要起到示范作用。“1+X”证书要融入到人才培养方案中，在选择“1+X”证书合作单位时候，除了培训学生外，还要把教师培训相结合。“三元人才”培养模式需要好的运营机制为基础。学校在运行此模式时候，要融合改编深入实施，达到教材改革、教法创新。	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见 表

基本信息	
专家姓名	林永宏
职称/职务	教授
工作单位	成都职业技术学院
指导意见	
<p>眉山电子职业技术学校电子技术应用专业调研报告要素齐全，数据详实，通过对企业调研，了解了相应行业的人才结构现状、行业企业人才需求状况、企业岗位设置及对人才结构类型的要求、岗位对知识技能的要求、相应的职业资格要求。通过学校调研，了解了现行专业教学情况、学生就业去向、学生继续学习的要求与培养现状、企业对现行专业教学的要求与建议等，分析到位，能针对调研数据做出专业设计相关决策，为制订电子技术应用专业人才培养方案提供了比较全面、客观的依据。</p> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学校要不断开展“电心”教育，实施“大文化育人”。在学生教育方面，注重加入电子元素，营造“电子”的氛围，不断丰富电子职教文化土壤，使学校真正成为培养高素质高级技能型专门人才的基地。2. 建议单片机课程和 PLC 课程相结合，在人工智能上，以认识 AI、感知或某一产品应用为主。	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见 表

基本信息	
专家姓名	刘清太
职称/职务	正高级/副校长
工作单位	成都工程职业技术学校
指导意见	
<p>眉山电子职业技术学校电子技术应用专业人才培养方案体系完整，要素齐全、方案精细、条理清晰、人才需求分析透彻、操作性强。是一部结合地方人才需求紧密，人才培养模式规范，能够实现人才培养目标的高水平人才培养方案。</p> <p>建议：一是增加对入学该专业的学生情况调研分析。突出人才培养以学生为中心。</p> <p>二是完善“升学教育+现代学徒制”人才培养方案。体现出招生及招工、学生及员工、企业和学校双主体育人等现代学徒制的鲜明特征。</p> <p>三是在培养规格上加上“文化素质”和“思想政治”。课程设置中教学要求要更加细化，比如包括主要内容等。课程名称统一，不能随意更改。人才培养方案中师资队伍建设要体现具体教师名单。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见表

基本信息	
专家姓名	胡 钢
职称/职务	副教授/教研室主任
工作单位	四川信息职业技术学院
指导意见	
<p>根据中等职业教育教学大纲以及职业教育对学生发展要求,对接电子技术应用专业“三元人才培养模式”,对接职业岗位能力和工作过程,构建综合化、模块化、项目化课程体系,充分体现课程设置的科学性;灵活采用任务驱动、项目带动、案例教学、现场指导、综合实习等教学方式,边学边练,讲练结合,学做合一,体现了教学方法的科学性;校内、校外评价结合,行业资格证考试、职业技能鉴定与学业考核结合,行业企业评价、教师评价、学生互评与自我评价相结合,过程性评价与结果性评价结合,体现了评价的科学性。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见 表

基本信息	
专家姓名	陈 虎
职称/职务	副教授
工作单位	成都航空职业技术学院
指导意见	
<p>1. 建议注重职业教育学生对实用生产技术理论的广度和相关性培养，扩大知识面。</p> <p>2. 建议将部分课程搬到加工生产车间进行现场教学，提高学生现场观摩感和动手操作能力。</p> <p>3. 在人才培养方案中，可以偏向“人工智能”部分，课程设置中，分层教学，校外实训需要写明具体学时数量。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见 表

基本信息	
专家姓名	李学彬
职称/职务	副高级/主任
工作单位	东坡中等职业技术学校
指导意见	
<p>培养学生的综合素养发展能力。专业能力方面，使学生具有扎实的专业知识，精湛的专业操作技能，职业教育人才应具备的专业素质（职业精神、工匠精神等）以及引导、促进学生自身未来专业能力的发展。培养学生自身获取知识，发掘自身潜力的能力。尤其是培养学生科研能力，改变对中职生无科研意识和无科研能力的认知。良好的人际交往能力，是学生更好融入企业、融入社会以及将来适应社会的需要。良好的组织能力、合作意义更是促进企业发展、实现团队、企业凝聚力的重要因素。因此，将学生人际交往能力纳入到主要能力培养范畴之内。作为学生工作和事业上的动力源泉，创新能力的培养则有利于学生善于思考、创造，形成强烈的竞争意识，做合格的创新型人才。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见表

基本信息	
专家姓名	吴松
职称/职务	工程师/主任
工作单位	绵阳九洲集团
指导意见	
<p>该方案是根据我省电子行业专业人才需求特点,以及学生的实际情况,通过企业调研、专家论证、职业岗位分析,确定了专业培养目标,制定出“工学结合、产教融合、校企合作”的人才培养模式,构建基于工作过程的课程体系和理实一体化教学模式。</p> <p>通过确立专业的核心课程,创新教学方法、教学手段和考核办法,加强师资队伍、实训实习条件、制度和机制建设等措施,把素质教育和职业能力培养贯穿于整个人才培养过程。</p> <p>该人才培养方案目标明确,课程体系设置合理,教学方法和手段先进,在传授知识的同时注重素质和职业能力教育,相信通过该方案的实施,一定能达到预期教学目标。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见表

基本信息	
专家姓名	王 平
职称/职务	经理
工作单位	四川洪洲电子科技有限公司
指导意见	
<p>在眉山电子职业技术学校人才培养方案中，关于学生培养，在目前工厂/企业制造中，主要涉及三块，硬件、结构和软件。学校在人才培养方案中对学生进行分类，针对性培养企业需要人才。</p>	



眉山电子职业技术学校

电子技术应用专业《人才培养方案》专业建设指导委员会专家指导

意见表

基本信息	
专家姓名	陈永朝
职称/职务	经理
工作单位	四川合佳科技有限公司
指导意见	
<p>1、校企联合有利于培养高素质技术技能型人才，这个培养的方向很好，一方面，学生理论联系实际，企业提供实习实践的基地，便于把一线的最新动态和技术传授给学生，提高了动手操作能力和适应能力。另外一面，为企业培养和输送高素质的专业人才，也是解决企业发展的后顾之忧。</p> <p>2、四川合佳科技有限公司愿意与眉山电子职业技术学校合作，希望成立合佳班，专项对接，毕业后的合格学生直接入职到企业。在与眉山电子职业技术学校合作后，企业提供大量的实习岗位，提供实践教学基地，为培养电子技术应用专业人才提供技术支持。</p> <p>3、在当前“三元人才培养”教学的模式下，眉山电子职业技术学校把电子技术应用专业打造成特色的、实力的竞争性的专业。</p>	